



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Т.В. Карасёва
(подпись)

«30» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Комплексная реабилитация в физической культуре и спорте

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физкультурно-оздоровительная деятельность

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний, умений, навыков в сфере комплексной реабилитации в ФК и С.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Комплексная реабилитация в ФК и С» является дисциплиной по выбору; относится к вариативной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Лечебный массаж», «Спортивный массаж», «Физическая реабилитация».

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности», «Лечебная физическая культура». Освоение дисциплины служит для дальнейшего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о важнейших заболеваниях и травмах;
- принципы, задачи и средства лечебной физической культуры.

Уметь:

- оценивать функциональную активность физиологических систем организмов

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- исследования влияния физической активности на функции организма человека

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом базовых принципов национальной политики и основ законодательства в сфере ФК и С, охраны здоровья населения

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижений формируемых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, структуру, функции, принципы, методические основы различных направлений в комплексной реабилитации больных и инвалидов (ПК-1.1.);
- цель и задачи комплексной реабилитации, и ее основных видов, роль и место физической активности в этом процессе; (ПК-1.1.)
- механизмы физиологического влияния комплексной реабилитации больных и инвалидов на организм в целом (ПК-1.1.);
- показания к проведению комплексной реабилитации в физической культуре и спорте (ПК-1.1.);
- особенности организации комплексной реабилитации больных и инвалидов в детском возрасте (ПК-1.1.).



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Уметь:

- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы адаптивной физической культуры в процессе различных видов комплексной реабилитации (ПК-1.2.);
- выбрать оптимальный вид комплексной реабилитации больных и инвалидов; (ПК-1.2.)
- назначать методику физической, медицинской, социальной, бытовой, психической и других видов комплексной реабилитации больных и инвалидов (ПК-1.2.);
- сочетать комплексную реабилитацию больных и инвалидов с другими физическими методами лечения (ПК-1.2.);
- оценивать эффективность применения процедуры и курса лечения (ПК-1.2.).

Владеть:

- индивидуального планирования, составления, назначения и коррекции в процессе лечения программ комплексной реабилитации больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей показаний и противопоказаний (ПК-1.3.);
- адекватного подбора и назначения лечебной и физической нагрузки с учетом индивидуальной физической подготовленности и развитием двигательных навыков (ПК-1.3.);
- назначения оптимальных схем и курсов комплексной реабилитации больных и инвалидов при терапевтических, хирургических, неврологических заболеваниях, в ортопедии и травматологии, в педиатрии (ПК-1.3.);
- разработки и применения современных технологий в комплексной реабилитации в физической культуре и спорте (ПК-1.3.).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Общие основы реабилитации	1	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интерес. студента по содерж. дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Принципы реабилитации	1	4	2 практ. занятие 2 лабор. занятие (ПП)	Выступления на семинаре
3.	Организация реабилитации	1	4	2 практ.	Выступления на семинаре



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

				занятие 2 лабор. занятие (ПП)	
4.	Классификация видов реабилитации	1	4	2 практ. занятие 2 лабор. занятие (ПП)	Выступления на семинаре
5	Средства медицинской и физической реабилитации	1	4	2 практ. занятие 2 лабор. занятие (ПП)	Опорный конспект Отчет
Итого за семестр:			18	16	Зачет
6	Инвалидность	2	4	4 практ. занятие 4 лабор. занятие (ПП)	Входная диагностика: тест с посл. обсуждением рез-тов.
7	Понятие о медико-социальной экспертизе (МСЭ)	2	4	4 практ. занятие 4 лабор. занятие (ПП)	Выступления на семинаре
8	Реабилитационный потенциал	2	4	4 практ. занятие 4 лабор. занятие (ПП)	Выступления на семинаре
9	Реабилитационная программа	2	6	4 практ. занятие 4 лабор. занятие (ПП)	Выступления на семинаре
Итого за семестр:			18	32	Курсовая работа
Итого по дисциплине:			36	48	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Общие основы реабилитации	2	1		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Принципы реабилитации	2	1		Выступления на семинаре
3.	Организация реабилитации	2	1	2 практ. занятие	Выступления на семинаре
4	Классификация видов реабилитации	2	1	2 практ. занятие	Контрольная работа
Итого:			4	4	Зачет
5.	Средства медицинской и	2	1	1 лабор.	Входная диагностика: тест с



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

	физической реабилитации			занятие (ПП)	посл. обсуждением рез-тов.
6.	Инвалидность	2	1	1 практ. занятие	Работа в малой группе
7.	Понятие о медико-социальной экспертизе (МСЭ)	2	1	1 практ. занятие 1 лабор. занятие (ПП)	Выступления на семинаре
8.	Реабилитационный потенциал	2	1	2 практ. занятие 2 лабор. занятие (ПП)	Выступления на семинаре
9.	Реабилитационная программа	2	2	2 практ. занятие 2 лабор. занятие (ПП)	Работа в малой группе
Итого:			6	12	Курсовая работа Экзамен
Итого по дисциплине:			10	16	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Общие основы реабилитации

Основные медико-социальные категории: здоровье, болезнь, третье состояние, инвалидность, качество жизни. Понятие об адаптации, реадaptации, рекреации, реабилитации, абилитации. Понятие о комплексной реабилитации, её целях и социальном значении. Классификация видов реабилитации.

Принципы реабилитации

Раннее начало и комплексность, индивидуализация и социальная направленность, этапность, непрерывность и преемственность, использование средств контроля.

Организация реабилитации

Краткая история и международный опыт реабилитации. Структура системы реабилитации в России: органы государственной власти, местного самоуправления, органы исполнительной власти, бюджетные реабилитационные учреждения, негосударственные учреждения и организации (общества инвалидов, профсоюзные, партийные, церковные, частные и т.д.).

Основные виды реабилитационных учреждений в России. Состав учреждений при трех- и четырехэтапной реабилитации. Структура реабилитационных центров. Роль психолога в системе комплексной реабилитации.

Классификация видов реабилитации

Основные виды реабилитации: медицинская, физическая, педагогическая, психологическая, социальная, профессиональная. Сущность, цели, средства основных видов реабилитации. Классификация средств реабилитации. Значение психологического сопровождения для эффективности реабилитации.

Средства медицинской и физической реабилитации

Методы и средства медицинской реабилитации: восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование. Роль психолога.

Средства физической реабилитации: лечебная гимнастика, массаж, закаливание, рациональный двигательный режим, гигиена поз и движений.

Использование физических и курортных факторов в реабилитации. Роль психолога.

Инвалидность

Понятие об инвалидности, её причины и последствия. Понятие «лицо с ограниченными возможностями», категории инвалидов. Классификация видов



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

инвалидности. Первая группа инвалидности, её критерии. Вторая группа инвалидности, её критерии. Третья группа инвалидности, её критерии.

Понятие о медико-социальной экспертизе (МСЭ).

Основные задачи медико-социальной экспертизы. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности. Функции медико-социально - экспертной комиссии (МСЭК). Структура МСЭК. Порядок направления и освидетельствования больных на МСЭК.

Реабилитационный потенциал

Понятие о реабилитационном потенциале. Понятие о многомерном реабилитационном диагнозе. Понятие о социальном диагнозе. Психологические факторы реабилитационного потенциала. Понятие об индивидуальном реабилитационном потенциале, его степенях. Уровни реабилитационного потенциала.

Реабилитационная программа

Понятие об индивидуальной программе реабилитации. Основные разделы индивидуальной программы реабилитации: медицинская, социальная и профессиональная программы реабилитации. Карта индивидуальной программы реабилитации. Основные разделы карты индивидуальной программы реабилитации.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебных занятий используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития, технология учебной дискуссии, игровые технологии. Проектная технология используется на занятии по выполнению творческого проекта по пропаганде ЗОЖ. Игровая технология применяется для отработки навыков первой помощи в ходе деловых игр.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов обеспечивается посредством работы в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>, где размещены методические материалы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведён в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Текущий контроль проводится в тестовой форме. Зачет проводится в устной форме.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «не зачтено» выставляется также, если обучающийся после начала зачета отказался его сдавать.

7.2. Аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме. Оценка при зачете и экзамене выставляется в случае:

Отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Стельмашенок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В.А. Стельмашенок, Н.В. Владимирова. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 292-293. - ISBN 978-985-503-531-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688>

2. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02719-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083>.

3. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация: курс лекций / Л.С. Хорошилова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1607-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

б) дополнительная литература:

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жигарева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933>

2. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
www.twirpx.com/file/415588 - Зозуля Т. В. Комплексная реабилитация инвалидов. М.: Академия, 2005. 304 с.

<http://rehab.blog.ru> - Журнал «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 физическая культура
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, д.м.н. Карасева Т.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности «28» августа 2025г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Т.В. Карасёва
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)